

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: производственная

Способ проведения: стационарная / выездная

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: очная, заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: Драгин Валерий Александрович, доцент кафедры пожарной безопасности и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук.

Рецензент: Нормов Дмитрий Александрович – доктор технических наук, профессор кафедры «Физика» КубГАУ.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры Пожарная безопасность, протокол № 11 от 28 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по специальности / *20.05.01 Пожарная безопасность*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, осуществляется следующими способами:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там производственную практику;

- производственная практика студентов, обучающихся по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями – предприятиями;

- посредством выполнения теоретической работы.

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами. Вид практики – производственная. Способ проведения: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7).

Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8).

Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9).

Знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10).

Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12).

Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13).

Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14).

Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15).

Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16).

Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17).

Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18).

Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности (ПК-19).

Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).

Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

ЗЕТ	Недели	Се- местр	Формы контроля	Форма отчетности
ОФО-14				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-15, 16				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-17				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-13				
6	4	6	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-14,15,16				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-17				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-14				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-15				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-16				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-17				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет

5. Содержание практики

Трудоемкость производственной практики, проводимой концентрированно продолжительностью 2 недели объемом 3 ЗЕТ (108 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	40	Проверка дневника практики

3	Обработка и анализ полученной информации	30	Проверка конспекта
4	Подготовка и защита отчета	36	Выставление оценки
Итого		108 часов	

Трудоемкость производственной практики, проводимой концентрированно продолжительностью 4 недели объемом 6 ЗЕТ (216 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	120	Проверка дневника практики
3	Обработка и анализ полученной информации	40	Проверка конспекта
4	Подготовка и защита отчета	54	Выставление оценки
Итого		216 часов	

Трудоемкость производственной практики, проводимой концентрированно продолжительностью 6 недель объемом 9 ЗЕТ (324 часа) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	180	Проверка дневника практики
3	Обработка и анализ полученной информации	52	Проверка конспекта
4	Подготовка и защита отчета	90	Выставление оценки
Итого		324 часа	

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются дневник практики и отчет о ее прохождении в соответствии с указанной ниже формой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7)		
Этап 1	Знать	Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогатель-

		ные пожарные автомобили.
Этап 2	Уметь	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.

Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара **(ПК-8)**

Этап 1	Знать	Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы
Этап 2	Уметь	Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.

Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики **(ПК-9)**

Этап 1	Знать	Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля
Этап 2	Уметь	Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.

ПК-10 знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики

Этап 1	Знать	Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения
Этап 2	Уметь	Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики. Методикой надзора за пожарной автоматикой.

Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной

безопасности (ПК-12)		
Этап 1	Знать	- Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности.
Этап 2	Уметь	- Проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны - Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. -Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- Знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. - Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны, пожарную безопасность зданий

ПК-13 способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ		
Этап 1	Знать	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.
Этап 2	Уметь	-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.
Этап 3	Владеть	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на опасном производственном объекте.

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.

Этап 2	Уметь	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.

Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15)		
Этап 1	Знать	Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др
Этап 2	Уметь	Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.

Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16)		
Этап 1	Знать	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных;
Этап 2	Уметь	Зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17)		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в

		гарнизоне пожарной охраны; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств. - Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны. -Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке

Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18)		
Этап 1	Знать	- характеристики оборудования процессы создания и применения техники; - обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; - организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	- проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; - выделять объекты по группам свойств и характеристик; - определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; - выбирать номенклатуру и показатели надежности; - применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; - определять эффективность и стратегию действий; - проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности (ПК-19)		
Этап 1	Знать	Организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.
Этап 3	Навыки и	Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:

	(или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов</p>
--	--------------------------------------	--

Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20)		
Этап 1	Знать	<p>Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Тактические возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>
Этап 2	Уметь	<p>Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.</p> <p>Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<p>Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>

Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<p>Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.</p>	<p>Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные и вспомогательные пожарные автомобили.</p>	<p>Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.</p>	<p>Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы</p>	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-</p>	<p>Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-</p>	<p>Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-</p>	<p>Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, су-</p>	- Не знает	Контрольной работы

		автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	чение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	чение и область их применения.	дов, мотопомп.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет : . Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владеет : . Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владеет : Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.	Владеет : Основами организации эксплуатации пожарной техники.	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-8

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная.	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия воз-	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		онная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы.	никновения и развития процессов горения; взрывы				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы	Умеет: Определять основные типы взрывов	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара.	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

		тушении пожара с использованием интегрального метода					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-9

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных.	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций.	Частично знает или не знает:	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к зачету
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь	Частично умеет или не умеет:	Подготовка докладов к семинарским занятиям, Решение задач
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССО-УПО). Основными элементами радиосвязи	Владет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССО-УПО). Основными элементами радиосвязи	Владет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО).	Владет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем.	Частично владеет или не владеет:	Выполнение реферата на выбранную тему; Оформление решенных задач в соответствии с требованиями

ПК-10

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики..	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения.	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения.	- Не знает	Контрольной работы

		пожарной автоматике..					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. . Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматике. Методикой надзора за пожарной автоматикой.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. . Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматике. Методикой надзора за пожарной автоматикой.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. . Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов.	Не знает	Решение тестовых заданий

(ПК-12)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности.	Знает: о системе нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. Знает о правовой основе регулирования в области пожарной безопасности	Знает: о системе нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Знает: о правовой основе регулирования в области пожарной безопасности	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросов к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - Проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Умеет: профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении. Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламенты	Умеет: применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий	Умеет: проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		- Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. -Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	тирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - Знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. - Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны, пожарную безопасность зданий	Владеет: знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Владеет: . знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий	Владеет: знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-13

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического об-	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности. Основные этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Основные составляющие процесса организации	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Некоторые этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.	служивания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.	проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Некоторые составляющие процесса организации проведения экспертизы промышленной безопасности.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.	Использовать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять основные этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Использовать некоторые нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять некоторые этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

		Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на опасном производственном объекте.	безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на ОПО.	применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.		
--	--	--	---	---	--	--	--

(ПК-14)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинару

	туации	оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	ра. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	виях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара	териалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов		нарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

(ПК-15)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаниям	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров;	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		др	выездов сил и средств на тушение пожара и др.				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: о системе документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия;	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами,	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позво-	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе-	- Не знает	Контрольной работы

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	позволяющими ее идентифицировать.	ляющими ее идентифицировать.		ле.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документовна основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документовна основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов,на основе новейших законодательных актов.	Владеет : правилами составления документов.	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-17

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, ре-	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасно-	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасно-	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		гиональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	сти; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	сти;			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке	- Не знает	Контрольной работы
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны Выполнять нормы	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны Выполнять нормы по пожарно-	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств	Не знает	Решение тестовых заданий

		тивы по пожарно-строевой и физической подготовке	строевой и физической подготовке				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

ПК-18

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; опре-	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	- Не знает	Контрольной работы

		управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	делять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-19

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		<p>ликвидации пожаров и их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. <p>Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактические возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>и их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. <p>Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>и их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов определения решающего направления по тушению пожара; <p>Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>и ликвидации пожаров и их достижения;</p> <p>Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его 	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. <p>Осуществлять необходимую расстановку</p>	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; <p>Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения</p>	<p>Умение:</p> <p>Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных по-</p>	- Не знает	Контрольной работы

		<p>тушения.</p> <p>Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.</p>	<p>жарных автомобилей, их расчёты.</p>		
Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p>	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики веде-</p>	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; <p>Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>Владение:</p> <p>Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения момента локализации пожара и его ликвидации; <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	Не знает	Решение тестовых заданий

		<p>ния.</p> <p>Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>ния различных видов действий по тушению пожаров.</p> <p>Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.</p>	<p>биях, их расчётов.</p>			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

(ПК-20)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<p>Знает:</p> <p>Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных авто-</p>	<p>Знает:</p> <p>Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Приёмов и способов осуществления</p>	<p>Знает:</p> <p>Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Принципов прогнозирования возможной об-</p>	<p>Знает:</p> <p>Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p>	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		<p>мобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>ления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>становки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>			
2. Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>Умеет:</p> <p>Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных автомобилях и ава-</p>	<p>Умеет:</p> <p>Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Применять приёмы и способы осуществления</p>	<p>Умеет:</p> <p>Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.</p> <p>Применять принципы и способы прогнози-</p>	<p>Умеет:</p> <p>Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.</p>	<p>Частично умеет или не умеет</p>	<p>Подготовка докладов к семинарским занятиям</p>

		<p>рийно – спасательной технике.</p> <p>Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.</p> <p>Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>разведки на пожаре и при осуществлении АСР.</p> <p>Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>рования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки</p>			
3. Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных по-</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных по-</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. <p>Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Навыками при-</p>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмами определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. <p>Навыками применения приёмов и способов</p>	<p>Частично владеет или не владеет</p>	<p>Выполнение реферата на выбранную тему</p>

		<p>жарных автомобилей и аварийно – спасательной технике.</p> <p>Навыками применения приемов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>менения приемов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.</p> <p>Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>менения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.</p>	<p>осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--

ПК-21

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	<p>Поведение полимерных материалов в условиях пожара.</p> <p>Противопожарное нормирование строительных материалов.</p> <p>Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.</p> <p>Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.</p>	<p>Знает:</p> <p>Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.</p> <p>Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.</p>	<p>Знает:</p> <p>Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.</p>	<p>Знает:</p> <p>Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов.</p>	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<p>Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара.</p> <p>Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов.</p> <p>Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения</p>	<p>Умеет:</p> <p>Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения об</p>	<p>Умеет:</p> <p>Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.</p>	<p>Умеет:</p> <p>Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов.</p>	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины

		об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Защита отчета по практике

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка документов – приложение к дневнику

По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации

б) отчет о прохождении производственной практики

Студент-практикант оформляет дневник и отчет о практике. Бланк дневника выдается кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник. После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачет) руководителю.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета; защита отчета по практике.

Методика оценивания: защита отчета оценивается по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу

	<p>практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p>
--	---

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",
необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
2. С. В. Федосов, А. М. Ибрагимов, Р. А. Соловьёв, Н. В. Мурзин, Д. В. Тараканов, С. С. Лапшин Математическая модель пожара в системе помещений. - <http://vestnikmsgu.ru/files/archive/RUS/issuepage/2013/4/14.pdf>
3. Прогнозирование опасных факторов пожара. – Сайт allbest. - http://otherreferats.allbest.ru/life/00208367_0.html
4. Моделирование и расчёт пожара. – Сайт НПФ «Интек». - http://firedata.ru/left_block_ss_645.html
5. Паршина А. П., Паршин М. В. Расчёт коэффициента теплопотерь при прогнозировании опасных факторов пожара (ОФП) при воспламенении горючей жидкости. – IV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2012». - <http://www.rae.ru/forum2012/235/431>
6. Субачёв С. В., Субачёва А. А. Развитие интегральной модели пожаров в зданиях и перспективы её применения для решения задач пожарной безопасности. - <http://uigps.ru/sites/default/files/jyurnal/stat%20PB%201/15.pdf>
7. Пузач С. В. Моделирование динамики опасных факторов пожара при расчёте пожарного риска. - http://riskprom.ru/_ld/2/209_-_28_2010.pdf
8. http://www.uksb.ru/fire_safety/development_and_approval_of_plans_for_fire_fighting/
9. <http://nachkar.ru/doc/page9.htm>
10. <http://pozhproekt.ru/nsis/proch/poryadok-privlechenia-sil-i-sredstv.htm>
11. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=559073>
12. Пожарная тактика. – Википедия. - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
13. Пожарная тактика. – Сайт Северо-западный округ. Телекоммуникационное оборудование. - <http://www.rcsz-tcc.ru/taktika/0.html>
14. Пожарная тактика при тушении пожаров в помещениях. -http://aocc.ru/wp-content/uploads/downloads/2012/04/Uchebник-pozharnyih_E%60ssen.pdf

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем (при необходимости)**

- образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
 - компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.
- Интернет ресурсы:
- <http://www.mchs.gov.ru/>
 - <http://www.vniipo.ru/>
 - <http://www.vigps.ru/>
 - <http://www.consultant.ru/>
 - <http://www.garant.ru/>
 - <http://www.kodeks.ru/>
 - <http://www.referent.ru/>

- <http://www.ligazakon.ru/>
- <http://docs.pravo.ru/>
- <http://www.1jur.ru/>
- <http://www.kontur-normativ.ru/>

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач производственной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения производственной практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.